**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**醫療與科技互不相關？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「醫療與科技互不相關？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家認識香港正在應用的一些醫療新科技。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：科學與科技對日常生活的幫助* 知識和理解：認識科學科技解決日常生活問題的例子
* 技能：進行觀察及簡單的量度，作出記錄及進行簡單匯報
* 價值觀和態度：意識到科學及科技與日常生活的緊密關係
 |
| **常識科課程主題、單元、內容** * 主題：健康的生活
* 單元：社區健康
* 內容：維護社區健康的設施
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「醫療與科技互不相關？」邀請學生分享想法：

例如：你知道哪些是科技嗎？（老師補充/糾正學生對科技的知識）你同意醫療與科技是兩個不同的範疇，互不相關嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“醫療與科技互不相關？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「醫療配合新科技，診斷治療更高質！」邀請學生分享想法：

例如：請以影片中一個用了新科技的醫療例子，解釋它如何令診斷或治療更高質素。1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自反思家中是否擁有醫療儀器：
* 複述：介紹一件家中擁有/曾經擁有的醫療儀器的用途，以及該醫療儀器如何幫助了你/你的家人（提示：醫療儀器泛指任何器材、設備或物料(不包括藥物)適用於人體作診斷、預防、治療或監察疾病等用途。例子：輪椅、步行輔助器、壓縮式彈性襪、心電圖儀、助聽器、電子血壓計、家用血糖機、隱形眼鏡護理液、脈搏血氧定量計、快速抗原測試包等）。
* 分享：運作這件醫療儀器的過程/步驟。
* 建議：根據你及家人的健康/香港的環境衛生情況，你認為你家中還需要哪一種醫療儀器呢？為什麼？
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |